

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Технический колледж им.Р.Н.Ашуралиева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Основы экономики
код и наименование дисциплины по ФГОС

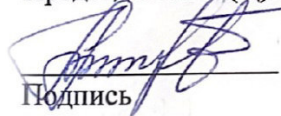
Код и наименование специальности 21.02.02. Бурение нефтяных и газовых скважин
входящей в состав УГС 21.00.00. Прикладная геология, газовое дело, нефтегазовое дело
и геодезия.
код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника техник-технолог

ОДОБРЕНО

Предметно (цикловой) комиссией

Председатель П(Ц)К


Подпись

Р.А. Курбанов

Протокол № 10 от 03 июня 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины "Основы экономики" разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.02. Бурение нефтяных и газовых скважин (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00. Прикладная геология, газовое дело, нефтегазовое дело и геодезия, утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 483 от 12 мая 2014 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 30 июня 2014 г. рег. № 32924);

с учетом:

- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС И ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации

Разработчик:

— Курбанисмаилова Светлана Зурпукаловна, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н.Ашуралиева» Отличник образования РД.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ.....	6.
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "Основы экономики".....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	10
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы экономики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ТК» в соответствии с ФГОС СПО 21.02.02. «Бурение нефтяных и газовых скважин», входящей в состав укрупненной группы специальностей УГС 21.00.00.Геология, разведка и разработка полезных ископаемых .

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общепрофессиональная дисциплина является обязательной частью профессионального цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

–ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

–ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

– ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

–ПК 1.1. Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях.

–ПК 1.2. Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения.

–ПК 1.3. Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций.

–ПК 1.4. Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин.

–ПК 2.1. Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин.

–ПК 2.2. Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке.

–ПК 2.3. Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования.

–ПК 2.4. Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования.

–ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.

–ПК 3.1. Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.

–ПК 3.2. Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.

–ПК 3.3. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизм ценообразования на продукцию(услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- методика ценообразования, финансирования и кредитования организации;
- основы менеджмента в области профессиональной деятельности.;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

объем времени обязательной части ППССЗ 48 час.

объем времени вариативной части ППССЗ 0 час.

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	32
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
– систематическое изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, периодической печати по дисциплине (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	6
– подготовка к практическим работам с использованием базы электронных ресурсов, методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов .	10
– составление аннотированных каталогов и аналитических обзоров информационных ресурсов;	8
– подготовка реферата (компьютерной презентации) по одной из тем используя Интернет-ресурсы и периодические издания;	
– подготовка реферата (компьютерной презентации) по темам дисциплины используя Интернет-ресурсы и периодические издания.	
– решение экономических задач;	
– решение ситуационных задач;	
– анализ результатов деятельности предприятий	
Примерная тематика рефератов:	
К теме 2.	
▪ «Собственность как основа социально-экономических отношений»,	
К теме 4	
▪ « Роль Научно-технического прогресса в развитии экономики»	
К теме 5	
▪ «Рынок труда в Дагестане», «Политика занятости»	
К теме 6	
▪ «Современное состояние и перспективы развития отрасли»	
К теме 7	
▪ "Инновационные технологии в нефте-газовой промышленности»	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие основы экономической теории		8	
Тема 1. Введение. Тема2. Общественное производство.	Содержание учебного материала	4	1
	1 Назначение и структура экономики		
	2 Общественное производство. Потребность.Собственность		
	3 Факторы и ресурсы производства . Проблема ограниченности ресурсов.		
	4 Три вопроса экономики Сущность и функции рынка. Конкуренция		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия : Семинар по разделу, тестирование, доклады, рефераты.	2	
	Контрольные работы	-	
.Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме «Собственность- как основа социально-экономических отношений»	2		
Раздел 2. Основные технико-экономические показатели предприятия		64	
Тема 3. Предприятие в условиях рынка.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Предприятие .Виды предприятия. Правовые основы предпринимательства.		
	2 Производство. Материально-техническая база предприятия		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия :Правовые основы предпринимательства(нормат.документы)	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите;	2	
	Тема 4.Эффективность производства	Содержание учебного материала	4
1 Фонды производства. Эффективность производства Издержки производства. Себестоимость продукции			
2 Механизм ценообразования на продукцию.			
3 Основные технико-экономические показатели предприятия. Способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии			
4 Бизнес-планирование предприятия.			

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	1 Методика разработки бизнес-плана	6	
	2 Выполнение расчетов показателей эффективности производства.	3	
	3 Расчет показателей использования основных и оборотных средств.	3	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме «Роль Научно-технического прогресса в развитии экономики»	9	
Тема 5. Трудовые ресурсы и производительность труда.	Содержание учебного материала	4	3
	1 Трудовые ресурсы и нормирование труда.		
	2 Формы и системы оплаты труда в современных условиях.		
	3 Мотивация труда.		
	4 Производительность труда.		
	5 Показатели производительности труда.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия :	8	
	1 Расчет показателей производительности труда		
	2 Расчет численности персонала	2	
3. Расчет заработной платы.			
Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; - подготовка реферата по теме «Политика занятости», «Рынок труда в Дагестане»	7	
Раздел 3. Менеджмент и основы маркетинговой деятельности.		15	
Тема 6. Основы организации работы коллектива	Содержание учебного материала	2	2
	1 Основы маркетинговой деятельности.		
	2 Менеджмент, принципы и функции.		
	3 Основы организации работы коллектива исполнителей		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия .Семинар по теме: Функции и принципы менеджмента.	2	
Контрольная работа	-		

	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; - подготовка реферата по теме «Современное состояние и перспективы развития отрасли»	2	
Тема 7. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	Содержание учебного материала	2	1
	1 Сущность инвестиций. Инновации		
	2 Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.		
	3 Инновационные технологии в нефте-газовой промышленности.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия .семинар по разделу 3.Зачетное занятие	4	
	Контрольная работа.	-	
Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; - подготовка реферата по теме « Инновационные технологии в нефте-газовой промышленности»	3		
Примерная тематика курсовой работы (проекта)	-		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проекта)	-		
	Всего	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета
Экономики

Технические средства обучения:

- компьютеры, локальная сеть, выход в глобальную сеть, проектор, интерактивная доска.

Оборудование кабинета и рабочих мест :

- рабочее место преподавателя, оснащенное интерактивными средствами обучения;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- компьютеры, локальная сеть, выход в глобальную сеть, интерактивная доска;
- лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации;
- контрольно-измерительные материалы по дисциплине;
- коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- электронные методические пособия

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемые учебные издания:

Основные источники:

1. Кузнецова И.И. Основы малого предпринимательства: учебное пособие, 2011г.
2. Пястолов С.М. Экономическая теория: учебное пособие, 2010, ОИЦ «Академия», - 192с.
3. Пястолов С.М. Экономическая теория: практикум, 2010, ОИЦ «Академия»;
4. Соколинский В.М. Экономическая теория, 2015, ООО «КиоРус»
5. Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник 2010г.

Дополнительные источники:

6. Котлер Ф. Основы маркетинга. М.: Прогресс, 2010
7. Казначевская Г.Б. Менеджмент: Учебник . Ростов н/Д: Феникс.2010
8. Любимов Л.Л., Учебное пособие. «Основы экономики. М: Просвещение, 2010г
9. Мурахтанова Н.М. Маркетинг. Сборник практических задач и ситуаций. М.: Академия 2013г.-96с.
10. Семенов А.К. Основы менеджмента. М.: Дашков и Ко , 2009г.-476с.
11. Титов В.И. «Экономика предприятия» учебник. Москва. Эксмо. 2010
12. Черняк В.З. Бизнес-планирование. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011г.-519с
- «Вопросы экономики» журнал. Институт экономики РАН. Москва.
13. Словари: Политическая экономия, Рыночная экономика и др.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Газета «Экономика и жизнь»;
2. Журналы: «Вопросы экономики»;
3. «Экономист»
4. «Российский экономический журнал»

контрольных заданий, вопросов для самопроверки.

Интернет ресурсы:

WWW. Vopreco.ru.

<http://правительство.рф>

<http://news.yandex.ru/business.html>

<http://premier.gov.ru/> , <http://ru.wikipedia.org/wiki>,

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Текущий контроль в форме: – защиты практических работ; – тестирования; - защиты индивидуальных заданий работ;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);	Текущий контроль в форме: – защиты практических работ; – тестирования; - защиты индивидуальных заданий
Знания: - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;	Формы контроля обучения: – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); – тестирование; - защита реферата (компьютерной презентации);

<p>- методы управления основными и обратными средствами и оценки эффективности их использования;</p> <p>- основные принципы построения экономической системы организации; основы менеджмента в области профессиональной деятельности.;</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); – тестирование; - защита
<p>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p>	<p>- оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ;</p> <p>- отчет по найденной информации по теме</p> <p>-тестовый контроль</p>
<p>- общую производственную и организационную структуру организации: современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p>	<p>- оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>тестовый контроль;</p> <p>- защита реферата (компьютерной презентации).</p>
<p>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>-тестовый контроль</p>
<p>- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</p> <p>-формы организации и оплаты труда</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>- защита реферата (компьютерной презентации).</p> <p>- оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ</p>